

CONCURSO DE ENSAYO BREVE

Calasanz

VOL. IV - 2025

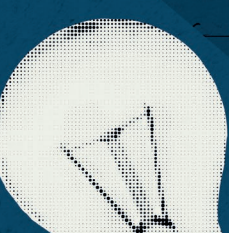
COLEGIO CALASANZ CÚCUTA

“¿Qué sería un escritor sin esa traba que le obliga a sutiles vueltas y revueltas para decir lo que no se puede decir? La técnica literaria sale ganando.”

- José Martínez Ruiz -

ISSN: 2745-1240 (EN LÍNEA)

to
dapibus
unc diam
non co
parturien
diam eu
int
enatis, tellus
no
convallis.
risque porta, . tus mi tinc
eu lorem molestie, eu maximus lorem euismod. F
venenatis massa. Orci varius natoque
mus. Aenean porta ac dolor ac f
m eget efficitur arcu. Duis mollis
mentum, ac accumsan turpis fe
lectus convallis aliquet. Quisque
nsequat tincidunt, neque mi suscipit
al laoreet. Donec dignissim grav



AZORÍN. CONCURSO DE ENSAYO BREVE

EDITOR

ORDEN RELIGIOSA DE LAS ESCUELAS PÍAS O ESCOLAPIOS.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

COORDINACIÓN PROVINCIAL DE COMUNICACIONES

ISSN: 2745-1240 (EN LÍNEA)

VOLUMEN IV

SEPTIEMBRE, 2025 - PERIODICIDAD ANUAL
BOGOTÁ - COLOMBIA

© RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

CUALQUIER FORMA DE REPRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, COMUNICACIÓN PÚBLICA O TRANSFORMACIÓN DE ESTA PUBLICACIÓN SOLO PUEDE SER REALIZADA CON LA AUTORIZACIÓN DE SUS TITULARES, SALVO EXCEPCIÓN PREVISTA POR LA LEY. CONSULTE O DIRÍJASE A **ORDEN RELIGIOSA DE LAS ESCUELAS PÍAS O ESCOLAPIOS**, PARA CUALQUIER TIPO DE REPRODUCCIÓN DE ESTA OBRA.



CONTENIDO

	<i>Pág.</i>
• PRESENTACIÓN	4
• INTRODUCCIÓN	6

ENSAYOS

• LA ENTOMOFAGIA COMO ALTERNATIVA ALIMENTICIA Y SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES	9
• PARADIGMAS CONTEMPORÁNEOS QUE REEVALÚAN EL SENTIDO DE LA FAMILIA	17
• LA EXTINCIÓN DEL NIÑO FILÓSOFO: REAVIVAR LA CURIOSIDAD PARA TRANSFORMAR LA SOCIEDAD	25



Me agrada sobre manera que aprendan muchos ahí a escribir bien y también la aritmética, que es grandemente necesaria entre nosotros esta práctica. Y sería necesario que también los clérigos aprendiesen a escribir bien”

San José de Calasanz,
(30-11-1630)

Realizar la cuarta versión del concurso de ensayo breve Azorín en el marco de los 70 años de nuestro colegio significó reafirmar el deseo de San José de Calasanz de promover la correcta escritura. Nuestra institución, desde los más tiernos años de los niños y niñas, desarrolla una metodología que a través del tiempo ha estado en constante mejora continua. Este concurso es muestra de esta mejora, pues nos ha permitido aprender a través de la participación de maestros que inspiran en muchos colegios a jóvenes inquietos por comunicar, a través de sus escritos, su pensamiento crítico frente a temas que les interpelan del contexto mundial y local.

Esta publicación es el resultado de la apuesta de nuestra institución por la innovación escolapia, procurando que sea sostenible a través de la reflexión de la práctica de la escritura y la compartición de buenas prácticas.

Esta versión convocó a 21 colegios y fue motivo de mucha alegría que nuestros colegios hermanos de Ecuador se encontraran en este número. Los estudiantes participantes escribieron 92 ensayos, que los jurados leyeron y analizaron para seleccionar a los tres ganadores.

Los jurados, egresados de nuestro colegio, resaltaron el valor de los ensayos y ponderaron en ellos la claridad en la exposición de sus tesis, la organización y coherencia de los argumentos que usaron para defenderlas y la originalidad de sus conclusiones.

Los tres escritos ganadores abordaron temas que se inclinan a la búsqueda del bien común como la seguridad alimentaria, el sentido de la familia y la filosofía como ciencia que promueve la transformación de la sociedad. Una muestra de que los jóvenes llamados centennials están ocupados reflexionando sobre el mundo y no solo navegando en la virtualidad, como muchas veces los adultos creemos.

Además de identificar el potencial escritural de los jóvenes, valoramos la tarea paciente de los maestros que acompañaron este proceso. A ellos y ellas les invitamos a palpar el logro del objetivo que se propusieron cuando dijeron sí a la convocatoria. Aguardo con esperanza la próxima versión del concurso de ensayo breve Azorín, con el deseo de que muchos más jóvenes se sientan motivados a escribir de manera crítica para seguir creciendo en la capacidad de mostrar su interés y preocupación por alcanzar, para ellos y los que vendrán, un mundo más justo y fraterno.

Finalmente, quiero agradecer a los colegios que participaron, a los maestros que inspiraron y motivaron a los estudiantes, al Departamento de Lengua Castellana del colegio y, por último, pero no por ello menos importantes, a los aliados que con su apoyo irrestricto permiten que este concurso sea posible.

Por: Sandra Parada Rondón - Rectora

INTRO DUCCIÓN



La redacción de ensayos es una habilidad fundamental para los estudiantes de noveno a once grados, ya que les permite desarrollar y expresar sus ideas de manera coherente y estructurada. Esta práctica no solo fomenta el pensamiento crítico, sino que también les ayuda a mejorar su capacidad de argumentación, habilidades esenciales tanto para el éxito académico como profesional. Además, escribir ensayos brinda la oportunidad de fortalecer el dominio del lenguaje, enriquecer el vocabulario y perfeccionar la gramática. A través de la redacción, los jóvenes aprenden a investigar, analizar información, sintetizar conceptos y presentar sus opiniones de manera clara y persuasiva.

Es importante destacar que la habilidad de redactar ensayos prepara a los estudiantes para enfrentar los retos de la educación superior y también para desarrollar competencias que les serán útiles a lo largo de su vida profesional y personal. La escritura les permite comunicar ideas de forma ordenada, reflexiva y con sustancia, lo cual es crucial para participar activamente en una sociedad democrática y crítica.

El Concurso de Ensayo breve Azorín se presenta como una iniciativa pedagógica orientada a fortalecer las competencias de los estudiantes en la escritura, el pensamiento crítico y la argumentación. Este concurso, liderado por el departamento de Lengua Castellana del colegio Calasanz de Cúcuta, ofrece un marco bien estructurado que incluye objetivos claros, criterios de evaluación definidos y un sistema de socialización de resultados. La participación en este evento no solo es una excelente oportunidad para que los estudiantes afiancen sus habilidades de escritura, sino también para que se enfrenten a temas de relevancia social y cultural, mientras desarrollan su capacidad de análisis y reflexión.

La propuesta pedagógica cuenta con el respaldo de la rectoría y la Coordinadora del Departamento, así como el apoyo de un comité de revisión y calificación de los ensayos, integrado por jurados externos que garantizan la imparcialidad y transparencia del concurso. Estos elementos aseguran que el proceso se lleve a cabo de manera profesional y justa, permitiendo que los estudiantes presenten sus ideas de forma auténtica y reflexiva.

Ensayos destacados en el Concurso

En el ensayo Paradigmas contemporáneos que reevalúan el sentido de la familia, aborda cómo las transformaciones sociales y culturales han alterado la concepción y la formación de la familia en la sociedad contemporánea, especialmente en Colombia. A través de las perspectivas de sociólogos como Durkheim, Parsons y Bauman, el texto reflexiona sobre el impacto de la modernidad líquida y el individualismo en las relaciones familiares tradicionales. Se mencionan aspectos como el feminismo, que ha dado a las mujeres una mayor autonomía, y la creciente preocupación por la salud mental, que ha llevado a muchos a reconsiderar la idea de formar una familia. Además, se subraya cómo la visibilidad de la comunidad LGBTIQ+ ha contribuido a la diversificación de las estructuras familiares, lo que demuestra un cambio profundo en las expectativas sociales sobre la familia.

La Entomofagia como alternativa alimenticia y solución a problemas ambientales, en este texto se destaca el consumo de insectos como una solución innovadora a la crisis alimentaria y los problemas ambientales del siglo XXI. A pesar de los avances en la esperanza de vida, las hambrunas y la inseguridad alimentaria persisten, exacerbadas por el calentamiento global y la deforestación. La cría de insectos, a diferencia de la ganadería convencional, tiene un menor impacto ambiental, ya que requiere menos recursos y puede aprovechar desechos orgánicos para producir proteína de alta calidad. Aunque la aceptación cultural de la entomofagia es aún limitada, especialmente en las sociedades occidentales, el ensayo destaca su potencial como una alternativa eficiente y ecológica para enfrentar los desafíos alimentarios y ambientales globales.

En la Extinción del niño filósofo: Reavivar la curiosidad para transformar la sociedad. En este texto, se aborda la problemática de la “extinción” del niño filósofo, destacando cómo factores como el mal uso de la tecnología, la desnutrición y una educación deficiente afectan la curiosidad y el pensamiento crítico de los niños. El ensayo subraya que los padres y educadores desempeñan un papel clave en fomentar la curiosidad desde temprana edad, sin reprimir las preguntas o el deseo de aprender. Además, se critica la forma en que la filosofía es tratada en la educación, sugiriendo que debería ser una herramienta para el cuestionamiento crítico y la reflexión desde los primeros años. El texto concluye con un llamado a la transformación social, resaltando la importancia de revivir la filosofía en las nuevas generaciones para contribuir a la creación de una sociedad más justa y altruista.

La escritura de ensayos, como los mencionados anteriormente, son una excelente manera de que los estudiantes reflexionen sobre temas complejos y relevantes para la sociedad. A través de la práctica de escribir, los jóvenes no solo aprenden a organizar y expresar sus ideas de forma lógica, sino que también desarrollan la habilidad de cuestionar y analizar el mundo que les rodea. Este tipo de reflexión es fundamental, ya que fomenta la capacidad crítica y el entendimiento profundo de los problemas sociales, políticos, culturales y ambientales.

Los ensayos mencionados ofrecen perspectivas valiosas sobre temas que afectan a la sociedad contemporánea, desde la redefinición de la familia hasta las soluciones para los problemas ambientales y el fomento del pensamiento filosófico en los niños. Son lecturas recomendadas para aquellos que deseen comprender mejor los desafíos y las oportunidades que enfrenta el mundo actual. Estos textos invitan a los lectores a cuestionar las normas establecidas, a explorar nuevas ideas y a participar activamente en la construcción de una sociedad más reflexiva y comprometida con el bienestar común.

Hacemos extensiva la invitación a leer estos ensayos para explorar sus profundas reflexiones y a participar activamente en el Concurso de Ensayo Breve Azorín, una excelente oportunidad para desarrollar las habilidades de escritura, argumentación y pensamiento crítico. Donde además se aprende a expresar las ideas de manera clara y convincente, y se contribuye al diálogo sobre los grandes temas de nuestra sociedad.

La lectura de estos ensayos ayuda a ampliar la perspectiva sobre los problemas contemporáneos y a descubrir soluciones innovadoras. Además, motiva a reflexionar sobre cómo se puede contribuir, a través de la escritura y el pensamiento crítico, a un futuro más justo, sostenible y equitativo para todos. ¡No perdamos la oportunidad de ser parte de este cambio y darles voz a las ideas a través de la escritura!

Por: Sandra María Silva Mantilla
Docente del Colegio Calasanz de Cúcuta



A close-up photograph of a person's open mouth, with a wooden stick holding a cooked cricket. The person is wearing a grey t-shirt. In the bottom foreground, a small white plate holds several more cooked crickets. The background is a plain, light-colored wall.

LA ENTOMO- FAGIA

**COMO ALTERNATIVA ALIMENTICIA
Y SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS
AMBIENTALES**

SOFÍA MERCADO VEGA



La práctica de la entomofagia no solo se presenta como una solución potencial a la escasez alimentaria, sino que también promete contribuir considerablemente al cuidado del medio ambiente, especialmente cuando se la compara con los modelos tradicionales de alimentación basados en el consumo intensivo de carne."

En el transcurso de la historia humana, las expectativas de vida han experimentado un aumento progresivo y significativo. Sin embargo, a pesar de estos avances, numerosos aspectos de la existencia humana aún requieren mejoras sustanciales. Entre estos desafíos persistentes, las hambrunas y la escasez alimentaria se erigen como problemas acuciantes que, sorprendentemente, continúan manifestándose con alarmante frecuencia incluso en pleno siglo XXI. Estas crisis alimentarias, que en el pasado fueron consecuencias directas de guerras, epidemias y crisis climáticas localizadas, hoy en día se presentan con una complejidad y alcance sin precedentes.

En la actualidad, la inseguridad alimentaria no solo es resultado del ampliamente reconocido fenómeno del calentamiento global, sino que también se ve exacerbada por factores como la deforestación masiva, el crecimiento descontrolado de la población mundial y la persistencia de la pobreza extrema en vastas regiones del planeta. Esta convergencia de factores adversos plantea un escenario desafiante que demanda soluciones innovadoras y sostenibles.

Ante esta coyuntura de gran relevancia global, la humanidad se ve impelida a buscar alternativas que no solo mitiguen los efectos inmediatos de estas crisis, sino que también ofrezcan soluciones a largo plazo capaces de detener, o al menos ralentizar significativamente, los cambios radicales que se avecinan en nuestros sistemas alimentarios y ambientales. En este contexto de búsqueda de soluciones, la entomofagia —el consumo de insectos como alimento— emerge como una de las alternativas alimenticias más prometedoras y revolucionarias.

La práctica de la entomofagia no solo se presenta como una solución potencial a la escasez alimentaria, sino que también promete contribuir considerablemente al cuidado del medio ambiente, especialmente cuando se la compara con los modelos tradicionales de alimentación basados en el consumo intensivo de carne. Esta propuesta, aunque puede parecer novedosa o incluso extraña para muchas culturas occidentales, ha sido parte integral de las prácticas alimentarias de numerosas sociedades alrededor del mundo durante milenios.

Es innegable que la carne, particularmente la proveniente de ganado bovino, porcino y aves de corral, constituye una fuente rica en proteínas, vitaminas y micronutrientes esenciales para la nutrición humana. Además, su apreciado sabor y su centralidad en numerosas tradiciones culinarias la han convertido en un componente fundamental de las dietas en todo el mundo. Sin embargo, cabe preguntarse: ¿se ha analizado en profundidad cómo la producción y el consumo excesivo de estos productos cárnicos afectan negativamente la salud del planeta y el equilibrio de nuestros ecosistemas? Un estudio reciente de gran envergadura, realizado conjuntamente por la UNEP y la Coalición Clima y Aire Limpio (2021), arrojó resultados alarmantes sobre el impacto ambiental de la ganadería. La investigación concluyó que, dentro del sector agrícola, las emisiones ganaderas provenientes del estiércol y la fermentación entérica representan aproximadamente el 32% de las emisiones antropogénicas globales de metano. Este dato adquiere una dimensión aún más preocupante cuando se considera que el metano es un potente forzador climático y un peligroso contaminante atmosférico.

El metano, con un potencial de calentamiento global 28 veces superior al del dióxido de carbono en un horizonte de 100 años, no solo contribuye drásticamente al calentamiento global, sino que también juega un papel crucial en la formación de ozono troposférico, un contaminante atmosférico asociado con diversos problemas de salud respiratoria. De no ser controladas, estas emisiones tienen el potencial de causar daños irreversibles a los ecosistemas planetarios y agravar los problemas de salud pública a nivel global.

En marcado contraste con esta situación, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (2021) ha señalado que los gases de efecto invernadero producidos por la mayoría de los insectos son probablemente inferiores a los del ganado convencional. Esta observación implica que las cargas biológicas de hidrocarburos liberadas por los insectos son significativamente menores en comparación con la ganadería tradicional, lo que posiciona a la entomofagia como una alternativa promisorias desde la perspectiva de la mitigación del cambio climático.

La problemática ambiental asociada con la ganadería intensiva no se limita a las emisiones de gases de efecto invernadero. Un artículo publicado por la FAO en la Subdirección de Información Ganadera y de Análisis y Política del Sector (AGAL) (s.f.) pone de manifiesto cómo la contaminación del suelo y del agua, consecuencia directa de las prácticas ganaderas intensivas y el sobrepastoreo, está provocando una degradación acelerada de los bosques. Este proceso de degradación no solo contribuye al cambio climático, sino que también está llevando a la extinción de miles de especies anualmente, alterando el delicado equilibrio de los ecosistemas y reduciendo la biodiversidad global.

Además de la pérdida de biodiversidad, la ganadería intensiva tiene otros impactos ambientales perjudiciales. Entre estos se incluyen la eutrofización de cuerpos de agua debido al exceso de nutrientes provenientes de los desechos animales, la acidificación de suelos, y la competencia por recursos hídricos en regiones donde el agua ya es un bien escaso. Todos estos factores combinados pintan un panorama sombrío para la sostenibilidad a largo plazo de los modelos actuales de producción cárnica. En contraposición a estos impactos negativos, se ha evidenciado que la crianza de insectos para el consumo humano es mucho menos invasiva y más sostenible. Arnold Van Huis, reconocido entomólogo tropical de la Universidad de Wageningen en los Países Bajos y autor principal del informe seminal de la FAO de 2013 sobre insectos comestibles (2015), ha presentado argumentos contundentes a favor de la entomofagia. Van Huis sostiene que, en comparación con otras fuentes de proteína animal, los insectos cultivados requieren menos agua y tierra para su producción.

Para ilustrar este punto, consideremos un ejemplo concreto relacionado con la huella hídrica: por cada 10 litros de agua utilizados en la producción, se pueden obtener aproximadamente 8 kg de biomasa de insectos. Esta cifra contrasta dramáticamente con los 2 kg de pollo o los escasos 900 gramos de carne de ternera que se obtienen con la misma cantidad de agua. Estas diferencias en eficiencia hídrica son particularmente relevantes en un contexto global donde el estrés hídrico y la escasez de agua potable son problemas crecientes que afectan a millones de personas.

El uso energético en la producción de alimentos es otro aspecto crucial por considerar en la evaluación de la sostenibilidad de nuestros sistemas alimentarios. Un estudio innovador propuesto por Ooninx y de Boer (2012), financiado por la Universidad de Wageningen, arroja luz sobre las ventajas energéticas de la producción de insectos. Tomando como ejemplo los gusanos de harina, los investigadores demostraron que estos insectos deberían ser considerados seriamente como una alternativa sostenible a la carne convencional.

Los resultados del estudio son reveladores: mientras se requieren entre 150 y 200 megajulios para producir un kilogramo de proteína comestible derivada de insectos, la producción de la misma cantidad de proteína proveniente de carne de vacuno demanda entre 250 y 300 megajulios. Esta diferencia sustancial en el consumo energético tiene implicaciones representativas para la huella de carbono asociada con la producción de alimentos.

Pero las ventajas de la cría de insectos no se limitan a su eficiencia energética en términos de insumos. Ooninx y de Boer descubrieron un fenómeno fascinante: las larvas de harina más grandes generan un exceso de calor metabólico que podría ser aprovechado en el proceso de producción. Los investigadores sugieren que este calor excedente podría utilizarse para la cría de larvas más pequeñas con mayores necesidades calóricas, lo que implicaría un aprovechamiento energético aún más eficiente en la producción de insectos. Esta capacidad de autorregulación y aprovechamiento interno de la energía representa un avance significativo hacia sistemas de producción de alimentos más circulares y autosuficientes.

Para comprender plenamente el potencial de la entomofagia como solución a los desafíos alimentarios y ambientales actuales, es fundamental analizar por qué la alimentación de las especies de consumo influye tan significativamente en el cuidado del medio ambiente. Un artículo esclarecedor publicado por la FAO sobre soluciones ganaderas para el cambio climático señala que la mala calidad del alimento, provocada por el manejo inadecuado de los pastizales y suplementos, incrementa la intensidad de las emisiones de carbono en la producción ganadera (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2018).

Este fenómeno se explica por el hecho de que el ganado, especialmente el bovino, requiere una dieta específica y equilibrada para desarrollarse adecuadamente y proporcionar a sus consumidores los nutrientes necesarios. Cuando esta dieta es deficiente o desequilibrada, no solo se compromete la salud y productividad de los animales, sino que también se incrementa la ineficiencia del proceso digestivo, lo que resulta en mayores emisiones de metano por unidad de producto.

En cambio, el caso de los insectos presenta un panorama radicalmente diferente y más prometedor desde la perspectiva de la sostenibilidad. Como describe detalladamente la FAO (2021) en su investigación sobre el potencial de los insectos en la alimentación humana, estos organismos poseen una versatilidad nutricional extraordinaria. Los insectos pueden nutrirse eficientemente de una amplia gama de sustratos, incluyendo desechos alimentarios, residuos agrícolas y subproductos de la transformación agroindustrial. Lo más notable es que muchos de estos sustratos,

que de otro modo serían considerados desperdicios, no producen gases de efecto invernadero significativos durante su descomposición cuando son procesados por los insectos.

Esta capacidad de los insectos para convertir eficientemente materiales de bajo valor nutricional en biomasa de alto valor proteico y lipídico representa una verdadera revolución en términos de eficiencia alimentaria. Los insectos, en esencia, actúan como "biorreactores" naturales, capaces de transformar subproductos y residuos en alimentos de alta calidad nutricional para el consumo humano. Esta característica no solo reduce la presión sobre los sistemas agrícolas convencionales, sino que también ofrece una solución parcial al problema global de la gestión de residuos orgánicos. En conclusión, la entomofagia ofrece un abanico de beneficios ambientales que prometen contribuir significativamente a la reducción de la huella de carbono de la humanidad. Estos beneficios abarcan múltiples aspectos de la producción alimentaria, desde la eficiencia en el uso de recursos como agua y tierra, hasta la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. Además, la cría y el cultivo de insectos presentan ventajas sustanciales en términos de eficiencia energética, versatilidad en las fuentes de alimentación, y capacidad para cerrar ciclos de nutrientes mediante la valorización de residuos orgánicos.

No obstante, a pesar de todas estas ventajas evidenciadas a lo largo del presente artículo, es importante reconocer que la implementación generalizada de la entomofagia como estrategia para abordar los desafíos alimentarios y ambientales globales enfrenta obstáculos importantes. El principal desafío radica en las barreras culturales y psicológicas que aún persisten en gran parte de la población, especialmente en sociedades occidentales donde el consumo de insectos no forma parte de las tradiciones culinarias. Considerando esto, el éxito de esta nueva estrategia dependerá de nuestra capacidad colectiva para abordar los retos técnicos, culturales y regulatorios asociados con su implementación a gran escala.

SOFÍA MERCADO VEGA
COLEGIO CALASANZ BOGOTÁ
AÑO 2025

Referencias

- United Nations Environment Programme and Climate and Clean Air Coalition. (2021). *Global Methane Assessment: Benefits and Costs of Mitigating Methane Emissions*. Nairobi: United Nations Environment Programme: <https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/35913/GMA.pdf>
- FAO. (2021). *Looking at edible insects from a food safety perspective. Challenges and opportunities for the sector*: <https://doi.org/10.4060/cb4094en>
- Subdirección de Información Ganadera y De Análisis y Política del Sector Dirección de Producción y Sanidad Animal (s.f.). *Informes de la FAO sobre políticas pecuarias Afrontar las oportunidades y los desafíos del sector pecuario*: <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/adeed02e-0ff0-488b-9a04-d583449baea7/content>
- Oonincx, D., Van Huis, A., & Van Loon, J. (2015). *Nutrient utilisation by black soldier flies fed with chicken, pig, or cow manure*. *Journal of Insects as Food and Feed*, 1(2), 131-139.
- Oonincx, D. G. A. B., & De Boer, I. J. M. (2012). *Environmental Impact of the Production of Mealworms as a Protein Source for Humans – A Life Cycle Assessment*. *PLoS ONE*, 7(12), e51145. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0051145>
- Organización de las naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2018). *Soluciones ganaderas para el cambio climático*. <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/4c38936f-8175-4752-bb66-32710168079e/content>



PARADIGMAS CONTEMPORÁNEOS

QUE REEVALÚAN EL SENTIDO
DE LA FAMILIA

SARA NATALIA RODRÍGUEZ SUÁREZ



“

...la búsqueda de la satisfacción personal y la autonomía prevalece sobre la construcción de relaciones duraderas, lo que hace que los dos géneros tradicionales ya no se unan de la misma manera.”

La familia surge como respuesta a una necesidad social intrínseca del ser humano. Es lo que Durkheim E. (1893) llama "la primera escuela de la sociedad", desempeñando un rol fundamental en la formación de las personas y en la preservación de la civilización. Sin embargo, no se trata de una teoría de conspiración o algo similar a la pérdida de fuerza y la indiferencia que una generación entera siente respecto a incluirla en su plan de vida, al menos desde la perspectiva tradicional de Parsons T. (1968), quien ve a la familia nuclear como una unidad funcional que contribuye a la estabilidad social y asigna roles específicos a cada miembro (padre proveedor, madre cuidadora).

De este modo, resulta totalmente impráctica y contraria a la supervivencia la idea de una individualidad vivida masivamente a partir de la década de 1990, como se denuncia en "Modernidad líquida" por Bauman Z. (2000). En esta obra, el sociólogo denomina a este periodo de radicales cambios igual que el título de su libro, refiriéndose a un contexto en el que "la solidez se ha convertido en una excepción, la fluidez en la regla", y en el que las sociedades sufren inestabilidad y ausencia de estructuras sólidas, producto de la globalización, el consumismo y la precariedad.

Ante la perspectiva centennial que introduce la autora de este ensayo, en un panorama solo analizado por académicos prontos al ocaso de sus vidas, este texto busca reflexionar sobre las creencias, prácticas o circunstancias que han configurado una realidad actual donde la familia, en muchos casos, no surge como prioridad en los proyectos de vida de millones de personas en el mundo, o al menos no de la manera tradicional. Además, se enfatiza el contexto colombiano por motivos prácticos.

Para comenzar, es importante destacar cómo las relaciones entre hombres y mujeres han cambiado significativamente en la actualidad, reflejando la tendencia en la sociedad contemporánea hacia una mayor individualización y distanciamiento. Es así como "El individualismo narcisista tiende a rechazar las obligaciones duraderas y los compromisos definitivos, favoreciendo relaciones más ligeras, menos exigentes" (Lipovetsky G., 2005), lo que ha provocado un desinterés cada vez mayor por las relaciones comprometidas. En este contexto, la búsqueda de la satisfacción personal y la autonomía prevalece sobre la construcción de relaciones duraderas, lo que hace que los dos géneros tradicionales ya no se unan de la misma manera que en el pasado. Las expectativas convencionales de formar una familia o un proyecto compartido están disminuyendo, lo que favorece la temporalidad y la apatía hacia las relaciones interpersonales.

Por otro lado, se puede mencionar el desligamiento de la mujer del hogar, gracias a los avances logrados por el feminismo en su liberación. Relacionado con este tema, uno de los puntos principales que este movimiento ha promovido es la posibilidad de elección, tal como plantea Beauvoir S. (1949), al afirmar que "no se nace mujer: se llega a serlo", enfatizando la necesidad de que las mujeres se reconozcan como sujetos autónomos y capaces de tomar sus propias decisiones. En este contexto, muchas mujeres han encontrado la fuerza necesaria para perseguir sus verdaderas metas y abandonar aquellos roles a los que, en tiempos pasados, han sido tristemente relegadas. Aunque, siguiendo el mismo principio, es totalmente válido incursionar en la vida familiar, es innegable que la balanza de intereses se ha inclinado hacia la vida laboral, además de que la situación socioeconómica actual dificulta el éxito simultáneo como madre, esposa y profesional.

También es cierto que uno de los factores que ha contribuido a la disminución de la formación de lazos familiares es la mayor rigurosidad con la que muchas personas eligen a su pareja sentimental. Este hecho, que es en realidad positivo, ha sido impulsado por la visibilidad que las redes sociales han proporcionado, permitiendo que "millones de personas que antes no la tenían" (Yousafzai M., 2016) ahora tengan voz. Casos de maltrato doméstico que en otros momentos históricos habrían pasado desapercibidos ahora son escuchados, lo que ha ayudado a que se reconozcan situaciones de abuso en todo el mundo y a que muchas personas elijan dejar relaciones afectivas que no les aportan verdadero beneficio. En mi opinión, este es uno de los aspectos positivos, si se puede llamar así, de la individualización: el reconocimiento de la propia valía y la búsqueda de bienestar, incluso si eso implica desvincularse de otros.

Además, se percibe cómo el enfoque en la salud mental, promovido a través de estos mismos medios de difusión, ha contribuido a que las personas sean más conscientes de lo que realmente significa tener una familia y de las responsabilidades que conlleva. Con el reconocimiento de los padecimientos psicológicos que muchas personas han experimentado, esta conciencia se amplía, llevando a que muchos, afortunadamente, decidan no tomar la importante decisión de formar una familia ante la posibilidad de transmitir problemas de conducta a futuras generaciones. Este acto es muy respetable, especialmente considerando que el 66,3% de los colombianos declara haber enfrentado algún problema de salud mental en algún momento de su vida.

En el ámbito de la conciencia, la comunidad LGBTIQ+ ha avanzado significativamente en sus derechos. A pesar de la lucha, vivimos en un momento de mayor diversidad y visibilidad histórica. El Registro Voluntario para la Visibilidad de la Diversidad Sexual y de Género indica que el 51% de los colombianos son gays, el 25% bisexuales y el 16,1% lesbianas. Estos datos muestran identidades que van más allá de la heteronormatividad, lo que ha llevado a muchas parejas no heteronormativas a adoptar nuevas dinámicas familiares. Sin embargo, un pequeño porcentaje, el 1,1% que se identifica como heterosexual, sigue el modelo familiar tradicional, mientras que otros optan por no tener hijos, lo que va en contra de las expectativas.

Ilustración 1

Registro Voluntario para la Visibilidad de la Diversidad Sexual y de Género en Colombia.

Orientación sexual	Total	Porcentaje (%)
Total	5.686	100%
Gay	2.899	51,0%
Bisexual	1.419	25,0%
Lesbiana	916	16,1%
Heterosexual*	64	1,1%
Otro	349	6,2 %
Sin información**	32	0,6

Identidad de género	Totales	Porcentaje (%)
Total	5.686	100%
Hombre cisgénero	3.209	56,4%
Hombre trans y personas transmasculinas	98	1,7%
Mujer cisgénero	1.836	32,3%
Mujer trans y personas transfemeninas	121	2,1%
Personas trans	26	0,5%
Personas no binarias	318	5,6%
Otras identidades de género no hegemónicas	46	0,8%
Sin información*	32	0,6%

Fuente: DANE, Registro Voluntario para la Visibilidad de la Diversidad Sexual y de Género en Colombia. 2022.

Otro hecho que enmaraña la familia tradicional es la normalización de prácticas como la poligamia y las relaciones abiertas, defendidas persistentemente por varias personas en los últimos años. Estas prácticas se describen como soluciones a los problemas de pareja y lo “verdaderamente natural al ser humano”. Peckel (s.f.) señala que “las cifras de personas que prefieren estar en relaciones abiertas o que se encuentran en 'poliamores' han aumentado en Colombia desde hace aproximadamente 20 años”. No se puede negar que la familia pueda surgir en un contexto así, pero claramente lo hará de una manera muy distinta a la que se podría esperar, apoyando la transformación de este grupo fundamental de la sociedad y su forma de entenderse.

Sin embargo, lo que realmente termina por frustrar el sueño de una vida familiar es la minuciosa planificación que hace cada vez más difícil encontrar viviendas asequibles para grupos de más de tres o cuatro personas. Los centros urbanos están diseñados para reducir estos espacios, posiblemente debido a la sobrepoblación en muchas partes del mundo. Además, la crisis económica mundial ha empeorado aún más la situación, limitando las oportunidades de formar la típica familia extendida que era común en el pasado, especialmente para aquellos que no eran privilegiados. Como se muestra en el Cuadro de escenarios de ingresos y salarios mínimos críticos de Colombia para 2021, el ingreso mínimo requerido por los hogares pobres y vulnerables varía significativamente según el umbral. Por ejemplo, el salario mínimo mensual legal es de \$908.526, mientras que para alcanzar la línea de pobreza extrema se requiere un ingreso de \$580.016. Estas cantidades apenas cubren las necesidades básicas, lo que reduce significativamente la posibilidad de crear una familia tradicional y, más aún, el deseo de conseguir una vivienda adecuada.

Ilustración 2

Cálculos propios con insumos.

	Hogares en pobreza y vulnerabilidad	Ingreso mínimo por hogar (\$)	Valor mensual (\$)	Valor anual (\$)	% del PIB
Ley Renta Básica Permanente	7.465.541	417.836	3.119.371.789.276	37.432.461.471.312	3,7%
Brecha de pobreza	7.465.541	538.771	4.022.216.990.111	48.266.603.881.332	4,8%
Línea de pobreza extrema (LI)	7.465.541	580.016	4.330.133.228.656	51.961.598.743.872	5,1%
Línea de pobreza (LP)	7.465.541	1.326.752	9.904.921.452.832	118.859.057.433.984	11,7%
Salario Mínimo Legal	7.465.541	908.526	6.782.638.102.566	81.391.657.230.792	8,0%
Salario Mínimo Constitucional	7.465.541	1.867.253	13.940.050.096.103	167.280.601.153.230	16,5%
Ingreso per cápita (\$631.883,3)	7.465.541	2.527.332	18.867.900.666.612	226.414.807.999.344	22%

Fuente: Cálculos propios con insumos por Miguel Reyes Hernández y Esteban Nina Baltazar.

Como último motivo de reflexión, cabe destacar la rapidez que atormenta la experiencia humana, que, aunque no solo afecta el tema tratado, sin duda influye especialmente en él. Nos encontramos en momentos de la historia cada vez más apresurados, donde no resulta conveniente tomar un instante para salir de los pensamientos rutinarios y explorar horizontes más allá del aprisionamiento del horario laboral.

Proyectos nuevos, como el de formar una familia, no surgen cuando el individuo está atrapado entre las paredes de metas por cumplir, gastos que cubrir y horas que descansar. Como dice Bauman Z. (2005), “la vida líquida es una vida que se derrama entre los dedos, que se escapa y que no se puede agarrar”.

Así es como se concluye que esta primera escuela de la vida, la familia, ha experimentado grandes transformaciones en su estructura y función debido a factores sociales, económicos y culturales. La creciente individualidad ha llevado a que muchas personas reconsideren la importancia de esta entidad en sus vidas. Asimismo, la lucha por los derechos de género y el avance del feminismo han permitido a las mujeres encontrar su autonomía y reconfigurar su papel dentro del hogar, mientras que la comunidad LGBTIQ+ ha ganado reconocimiento, redefiniendo el concepto de familia. No obstante, la normalización de relaciones no tradicionales y la crisis económica actual presentan nuevos desafíos para la formación de lazos familiares, lo que hace que muchos opten por postergar la decisión de formar una familia.

Para cerrar este espacio de reflexión, es importante confrontar el hecho de que la familia no siempre será la misma y que el rol que cumple, aunque aun siendo primordial, puede desarrollarse de otras maneras. Los seres humanos se encuentran en una constante reevaluación de los sistemas y estructuras ya establecidos, los cuales están sujetos a cambios a lo largo del tiempo, en función del contexto socioeconómico y cultural que se atraviesa. Ante tal situación, lo mejor que se puede hacer con las facultades adquiridas tras siglos de evolución es “buscar un nuevo queso”, adaptarse a las dificultades y prosperar a pesar de encontrarse en escenarios distintos. Esto es lo que Johnson S. (1999) nos enseña en su libro “¿Quién se ha llevado mi queso?”, en donde demuestra que para florecer en un cambio como este, es necesario reconocerlo y contemplar otras direcciones y concepciones, aunque resulten desconocidas.

“Las viejas convicciones no te conducen al Queso Nuevo. [...] Observar pronto los pequeños cambios te ayuda a adaptarte a los grandes cambios por venir. [...] Cuanto más rápidamente te olvides del Queso Viejo, antes podrás disfrutar del Queso Nuevo.”

SARA NATALIA RODRÍGUEZ SUÁREZ
ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA DE CÚCUTA
AÑO 2025

Bibliografía

- Bauman, Z. (2000). *Fondo de Cultura Económica* (M. Rosenberg & J. Arrambide Squirru, Eds.).
- Bauman, Z. (2006). *Vida líquida* (A. Santos Mosquera, Trad). En Editorial Paidós.
- Beauvoir, S. (1949). *El segundo sexo* (A. Martorell, Trad.). KayleighBCN, ebookelo.com.
- de Colombia, M. de S. y. P. S. (s/f). *Encuesta de Minsalud revela que el 66,3% de los colombianos declara haber enfrentado algún problema de salud mental*. Gov.co. Recuperado el 13 de septiembre de 2024, de <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/66-porciento-de-colombianos-declara-haber-enfrentado-algun-problema-de-salud-mental.aspx>
- Durkheim, E. (2016). *La División del Trabajo Social Vol 1* (M. Montoto, Ed.). Createspace Independent Publishing Platform.
- Johnson, S. (1999). *¿Quién se ha llevado mi queso? En Cómo adaptarnos a un mundo en constante cambio*. Editorial Empresa Activa.
- Lipovetsky, G. (2005). Editorial Anagrama.
- Nina, E., & Reyes, M. (2021). *Ingreso mínimo vital, línea de pobreza, salario mínimo constitucional y la renta básica para Colombia*. Papel Político, 26.
- Parsons, T. (1968). *La estructura de la acción social*. En I. j. Tomo & T. Miró Y Noguera (Eds.), Editorial Ediciones Guadarrama.
- Quintero, T. M. (2024, junio 25). *¿Hay una “epidemia” de solterones o de “poliamor”?* *Psicólogos explican por qué hay menos matrimonios y recién nacidos en Colombia*. El Tiempo. <https://www.eltiempo.com/cultura/gente/hay-una-epidemia-de-solterones-o-de-poliamor-psicologos-explican-por-que-hay-menos-matrimonios-y-recien-nacidos-en-colombia-3355785>
- Yousafzai, M., & Lamb, C. (2016). *Yo soy Malala: La joven que defendió el derecho a la educación y fue tiroteada por los talibanes* (J. Fernández, Ed.).
- (S/f). Gov.co. Recuperado el 13 de septiembre de 2024, de <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/2023-May-NotaEstadistica-RegistroVoluntarioLGBTI.pdf>



LA EXTINCIÓN DEL NIÑO FILÓSOFO:

REAVIVAR LA CURIOSIDAD PARA
TRANSFORMAR LA SOCIEDAD.



RICHARD ISAAC VÁSQUEZ LÓPEZ



La desnutrición y el mal uso tecnológico afectan al desarrollo cognitivo infantil. Si los padres fomentan y acogen la curiosidad de sus hijos, permiten que esta derive en filosofía; pero si la ignoran, se apagará la llama filosófica de sus niños.”

Cuando el niño y su padre alcanzaron aquellas dunas de arena, la mar estalló ante sus ojos. Y fue tanta su inmensidad, y tanto su fulgor que el niño quedó mudo de hermosura. Y cuando por fin consiguió hablar, temblando, tartamudeando, pidió a su padre;

- ¡Ayúdame a mirar!

(Eduardo Galeano, 1989, p. 7)

Ocho mil millones de individuos que hay en el mundo, pero tan pocos filósofos; individuos que han sido culpables de la mayor tragedia que se puede presenciar. Si no pensamos actualmente, ¿qué futuro nos espera? Hoy la situación es crítica: de entre tantos humanos, los filósofos se están extinguiendo más rápido de lo que imaginamos, pues los pequeños de esta variedad son asesinados a diario. Al mirar alrededor, no veo a ninguno auténtico. ¿Existe esperanza para esta clase única y compleja? El futuro de la filosofía es incierto; no obstante, es cierto que es invadida y consumida por la maraña del mundo.

La desnutrición, la tecnología, y, especialmente, los padres de familia, junto a la educación, confabulan en el asesinato del niño filósofo. Este no es algo nuevo; desde el inicio de los primeros pensadores, miles de potenciales filósofos han sido asesinados, dejándolos hoy en peligro de extinción. La desnutrición y el mal uso tecnológico afectan al desarrollo cognitivo infantil. Si los padres fomentan y acogen la curiosidad de sus hijos, permiten que esta derive en filosofía; pero si la ignoran, se apagará la llama filosófica de sus niños.

Igualmente, la educación puede promover la curiosidad en los estudiantes y puede contribuir al desarrollo cognitivo, pero si es mediocre y memorista, no formará un filósofo. Por tanto, la filosofía debe inculcarse y cultivarse en las personas desde muy temprano para frenar la extinción de los filósofos, ya que es la base para la transformación de la sociedad.

La filosofía, disciplina innata del humano, consiste en poner en cuestión todo lo considerado “normal” en la experiencia (Kohan, 1998). Aristóteles entiende a la filosofía como un saber desinteresado, en cuyo origen están la admiración, la curiosidad y el deseo humano innato de saber (Marieta, 2024). Esa curiosidad es más notoria en la niñez temprana, en un intento de conocer el exterior para desarrollar habilidades de supervivencia, pero sin limitarse a este, ya que la unicidad autoconsciente del humano le permite reflexionar sobre su interioridad para perfeccionar sus habilidades. Según estudios neurológicos realizados por los investigadores de la Universidad de California en Davis, Gruber, Gelman y Ranganath (2014), cuando la curiosidad es estimulada, hay mayor actividad en el hipocampo, una región cerebral importante para la formación de nuevos recuerdos, y un aumento de las interacciones entre este y el circuito de recompensa. Entonces, el hipocampo se convierte en la parte del cerebro más involucrada en el aprendizaje y el desarrollo cognitivo infantil. Un factor fundamental en estos procesos es la alimentación gestacional e infantil, por ello, la función cognoscitiva de los niños en la primera infancia se relaciona con su historia nutricional. (Ocaña Noriega & Sagñay Llinin, 2020).

De acuerdo con lo anterior, la pobreza afecta la calidad de vida y el bienestar en la niñez, algo evidente en cualquier parte del mundo, especialmente en los países en desarrollo. Puntualmente, en Guaranda, una ciudad con comunidades indígenas, muchas de las cuales viven en la miseria y sufren desnutrición, la desigualdad económica es patente. Ese infortunio ha forzado a muchos a migrar; sin embargo, la mayoría de las familias no ha logrado superar la pobreza. Son muchas las historias de desdicha y tragedia que sufren las familias de la comunidad de Simiatug. Escuchar sobre esas vivencias es impactante, aunque se podría pensar que son falsas o exageradas. “Un día, mientras paseaba por la plaza, llegó a mí una pequeña de seis años. Llevaba dos bolsas de limones y cargaba un bebé en su espalda. Con voz agitada y llena de ilusión, me dijo: —Cómprame unos limoncitos, sólo a un dólar están—” cuenta un médico de Guaranda. Márquez (2022) afirma que Bolívar, cuya capital es Guaranda, es la provincia con el mayor índice de desnutrición crónica infantil (DCI) del Ecuador. Solo en parroquias de esta zona hay alrededor de 6700 niños de hasta cinco años, de los cuales 1880 presentan baja estatura severa y bajo peso, indicadores de DCI. Estas cifras reflejan la dura realidad que enfrentan miles de niños en nuestra sociedad. Por tanto, si los más aptos para practicar filosofía no pueden usar la chispa del asombro, resulta absurdo esperar que esta sea para todos.

Además de la desnutrición, otro factor que afecta gravemente el desarrollo cognitivo infantil es el uso indiscriminado de la tecnología. En la zona urbana de Guaranda, hay familias económicamente estables cuyos hijos reciben buena educación y alimentación, no necesitan trabajar ni asumir responsabilidades ajenas, son “libres” de filosofar. No obstante, su chispa filosófica también se apaga. El uso de medios electrónicos para entretenimiento, mas no educación, tiene graves consecuencias en el desarrollo de los niños. (Cerisola, 2017). Este impacto, sin supervisión, puede condicionar el desarrollo de las funciones cognitivas de los niños, incluida la capacidad de filosofar y de pensar críticamente.

Lamentablemente, los padres también son clave en esta extinción al no ejercer control sobre sus hijos y apagar su destello filosófico. La comprensión básica de la curiosidad puede llevar a los padres a responder negativamente a la curiosidad de sus hijos, por ello, esta disminuye eventualmente (Bernal López, 2016). Para que los infantes sean filósofos auténticos, estas capacidades innatas deben estimularse en sus primeras etapas de vida. La curiosidad está muy presente en la infancia; las preguntas que suelen parecer tediosas deben verse como una búsqueda de alimento de un cerebro que ansía ser pensador. Así, cuando un niño escucha una conversación entre sus padres y cuestiona ciertas palabras o temáticas, es porque quiere entender las llamadas cosas de adultos. Por ello, se debería acoger las preguntas que surjan en ese momento, sin importar cuán urgente sea la plática.

Debe incentivarse a los hijos a que piensen en el significado de una palabra y luego darles una respuesta clara. No es propicio responder cortantemente o ignorar sus cuestionamientos, como en el siguiente ejemplo: “Mamá, ¿qué es un roedor?” “Ay, hijo, estoy ocupada, no me molestes”. O peor, entregarles un dispositivo tecnológico

para evadir sus interrogantes. Al constatar repetidamente que no obtienen respuestas y que sus preguntas cansan o molestan, su llama filosófica se apaga (Onfray, 2008, p. 130-131).

Así como los padres tienen un papel importante en estimular la curiosidad, la educación debe complementarlo. Sin embargo, esta es otro cómplice en la muerte del filósofo. Es hipócrita porque incluye pocas clases de “filosofía” (en las que solo se imparten contenidos filosóficos para que sean memorizados mecánicamente) en los últimos años colegiales, esperando que los estudiantes aprendan lo que no se enseñó desde primaria y se gradúen, aparentemente, siendo filósofos. La educación debe incentivar la curiosidad en los estudiantes. Los docentes no deben ignorar las preguntas de los niños; pueden dedicar un espacio para fomentar la curiosidad en los alumnos o incluir la filosofía en el currículo desde los primeros años escolares. “En el aula debe implementarse la filosofía infantil para desarrollar el pensamiento crítico de los estudiantes” (Valverde Silva & Ramos Serpa, 2020).

Nomen Recio (2018) menciona en su libro *El niño filósofo* que:

La educación debe ser denuncia de desigualdad e injusticia. Los pequeños deben escuchar su propia voz crítica, proveniente de la reflexión, y la de los demás, que surge del diálogo. (...) Educar debe contener la propuesta de un proyecto para construir un mundo mejor, comprenderlo y amarlo. ¡Y la filosofía puede ayudar a conseguirlo! (p. 136)

La educación en el mundo, en general, tiende a excluir a la filosofía en el currículo; no obstante, en Ecuador, su valoración es aún menor:

En Ecuador, el currículo de educación básica denota un modelo que da poca importancia a la enseñanza de la filosofía; es una ciencia abstracta no aplicada a la realidad. Muchos piensan que enseñar filosofía consiste en explicar quiénes fueron Aristóteles, Kant y Platón, sin embargo, no se considera como una herramienta que guíe a los infantes al cuestionamiento crítico de sus experiencias diarias (Valverde Silva & Ramos Serpa, 2020).

A pesar de estos desafíos, aún es posible revertir la situación. No puede permitirse que el desarrollo cognitivo infantil sea menoscabado; además, los padres de familia y la educación deben incentivar más la curiosidad y el deseo de aprender de los niños. No obstante, para salvar la filosofía, es necesario practicarla más. Al relacionar íntimamente la educación y la filosofía, superando el divorcio de la vida práctica con la reflexión filosófica—crítica, se potencia la capacidad de ambas de hacer la diferencia en la práctica (Gómez Ramírez, 2017, p. 76). La filosofía, al hacernos descubrir diversas corrientes intelectuales, estimula el diálogo entre culturas y, al fomentar el ejercicio del pensamiento crítico y del debate constructivo, forma personas tolerantes y respetuosas (Azoulay, 2017). Por ende, practicarla se convierte en una de las mejores opciones para construir una sociedad más justa y altruista.

En resumen, la extinción del niño filósofo no es inevitable si padres, educadores y la sociedad en general asumen un rol activo. Es fundamental que los padres motiven la curiosidad de sus hijos y les presten más atención, así como que la educación adopte técnicas de aprendizaje que apoyen el pensamiento filosófico y crítico desde tempranas edades.

Asimismo, como sociedad, debemos crear igualdad y fomentar un buen uso tecnológico con nuestras acciones. Sin embargo, es necesario que nos dejemos transformar por la filosofía para lograr salvarla.

Basta de ignorar la realidad; miremos alrededor. No dejemos que mueran los pequeños filósofos y tratemos de revivir al nuestro, que probablemente nos fue arrebatado sin que lo notáramos, para así cambiar el mundo. No es necesario ser filósofo de profesión para practicar filosofía y transformar la realidad. Solo valorando el pensamiento crítico, cuestionando y observando con asombro al entorno y buscando soluciones a los obstáculos diarios, podremos filosofar auténticamente y crear un colectivo más justo y generoso. Afortunadamente, tenemos la mejor herramienta para salvar la filosofía y hacerla accesible para todos: la educación. ¡Aprovechémosla! ¡Que la chispa de la curiosidad, avivada por los padres de familia y la educación, encienda la llama filosófica que permitirá reconstruir, desde las cenizas y como el ave Fénix, la sociedad que necesitamos!

En conclusión, *El extranjero* y propiamente Meursault permiten la reflexión acerca del existencialismo y el absurdo en la época contemporánea. Es innegable que el protagonista de esta obra tiene problemas de ética y falta de empatía, no obstante, de cierta forma en un principio es la sociedad que establece un esquema social la que crea estos “monstruos morales” y la existencia misma los hombres absurdistas. A estos dos seres se les pone la etiqueta de trasgresores. Ahora bien, el propósito de este ensayo no es defender ni justificar acciones e individuos que evidentemente deben ser juzgados, sino en cambio invitar a usar el reflejo que dejan para evaluar hasta qué punto el mundo actual debe transformarse y abandonar la hipocresía, la injusticia y la vanidad.

RICHARD ISAAC VÁSQUEZ LÓPEZ
UNIDAD EDUCATIVA SAN JOSÉ DE CALASANZ - CAÑAR, ECUADOR
AÑO 2025

Referencias

- Azoulay, A. (16 de noviembre de 2017). *La filosofía transforma sociedades y construye tolerancia*. Ciencia del Sur. <https://cienciasdelsur.com/2017/11/16/filosofia-transforma-sociedades-construye-tolerancia/>
- Cerisola, A. (2017). *Impacto negativo de los medios tecnológicos en el neurodesarrollo infantil*. *Pediatr Panamá*, 46(2), 126-131. <https://docs.bvsalud.org/biblio-ref/2017/08/848347/126-131.pdf>
- Galeano, E. (1989). *El libro de los abrazos*. Siglo XXI Editores.
- Gómez Ramírez, J. C. (2017). *Educación Filosófica y Democracia: Enseñar Filosofía para Formar Personas Razonables* [Tesis de maestría, Universidad del Rosario]. <http://repository.urosario.edu.co/handle/10336/13243>
- Gruber, M. J., Gelman, B. D., & Ranganath, C. (2014). *States of curiosity modulate Hippocampus-Dependent learning via the dopaminergic circuit*. *Neuron*, 84(2), 486- 496. <https://doi.org/10.1016/j.neuron.2014.08.060>
- Kohan, W. O. (11 de agosto de 1998). *Filosofía y niñez: Posibilidades de un encuentro*. <https://www.bu.edu/wcp/Papers/Chil/ChilKoha.htm>
- Marieta, I. (30 de abril de 2024). *Aristóteles y su pensamiento, un legado histórico. Muy Interesante*. <https://www.muyinteresante.com/historia/64619.html>
- Márquez, C. (22 de septiembre de 2022). *Niñez con Futuro, el programa que logra resultados ante la desnutrición crónica infantil en Guaranda*. Youtopia + RETT. <https://youtopiaecuador.com/ninez-futuro-programa-reducir-desnutricion-infantil/>
- Nomen Recio, J. (2018). *El Niño Filósofo: Cómo enseñar a los niños a pensar por sí mismos*. Arpa Editores.
- Ocaña Noriega, J. R., & Sagñay Llinin, G. S. (2020). *La malnutrición y su relación en el desarrollo cognitivo en niños de la primera infancia*. *Polo del Conocimiento: Revista Científico - Profesional*, 5(12), 240-251. <https://doi.org/10.23857/pc.v5i12.2044>
- Onfray, M. (2008). *La comunidad filosófica: Manifiesto por una Universidad Popular*. Editorial Gedisa.
- Román González, J. V. (enero-junio 2016). *La curiosidad en el desarrollo cognitivo: análisis teórico*. *F O L H M Y P*, (6), 1-20. <https://revistas.upn.edu.co/index.php/FHP/article/view/6416>
- Valverde Silva, N. M. & Ramos Serpa, G. (julio-agosto 2020). *Relevancia de la filosofía infantil para el desarrollo del pensamiento crítico: estudio de caso*. 593 Digital Publisher CEIT 5(4), 78-94. <https://doi.org/10.33386/593dp.2020.4.236>



Orden Religiosa de las Escuelas Pías
COLEGIO CALASANZ CÚCUTA
"Educación en Piedad y Letras"

APOYAN



Orden Religiosa de las Escuelas Pías - Fundación Nazaret
ICCE-NAZARET
INSTITUTO CALASANZ
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**Universidad
de Santander**
UES
Fundada el 20 de Julio de 1958
VIGILADA MINECACION

